

Forschendes Lernen

Das Projekt „Lernender Forschungszusammenhang“

Wir stellen Ihnen mit dem „Lernenden Forschungszusammenhang“ (LeFo) ein Konzept vor, in dem interdisziplinäre Forschungsnetzwerke als lernende Forschungszusammenhänge zusammenarbeiten, um konkrete betriebliche Probleme praxisorientiert zu beforschen und zu beraten. Das Konzept bietet vielseitige Anregungen für Lernarrangements des Forschenden Lernens. Entwickelt wurde dieses Forschungsverfahren im gleichnamigen Forschungsprojekt, das von 2003-2005 vom BMBF gefördert wurde.

"LEFO - Lernender Forschungszusammenhang - Interdisziplinäre Arbeitsforschung & Praxisberatung"

Projekthomepage: <http://141.89.99.185/lefo/>

Projekthalte und -ziele:

Das Projekt „Lernender Forschungszusammenhang“ (LeFo) versucht ein Forschungsverfahren zu entwickeln, das interdisziplinäre Perspektiven auf Arbeit in einem Lernzusammenhang und nicht als Konkurrenzzusammenhang verknüpft, um den Entgrenzungs- und neuen Verbindungsprozessen von Subjektivität und Arbeit auf die Spur zu kommen. Bezweckt werden damit neue Problemsichten durch eine multiperspektivische Verknüpfung vorhandenen Fachwissens. Bestehende Wissensressourcen sollen effektiv und effizient für neue Problemstellungen genutzt werden. Neben diesem theoretischen Ertrag sollen die Chancen für Praxistransfer verbessert werden. Ein weiteres Projektziel ist die möglichst enge Anbindung der interdisziplinären Erklärungsangebote an die untersuchte spezifische Betriebspraxis, um über die enge Anbindung günstige Voraussetzungen für den Transfer der wissenschaftlichen Ergebnisse zu schaffen.

Projektteam:

LeFo ist der "Lernende Forschungszusammenhang" an der Universität Potsdam, Erwachsenenbildung-Weiterbildung und Medienpädagogik, Prof. Dr. J. Ludwig; der Universität der Bundeswehr München, Erwachsenenpädagogik, Prof. Dr. Kurt R. Müller sowie der Technischen Universität Chemnitz, Industrie- und Techniksoziologie, Prof. Dr. G. Günter Voß.

In dem Artikel „Der „Lernende Forschungszusammenhang“ - eine Chance für den interdisziplinären Brückendiskurs in der Genderforschung?“ wird die Konzeption erläutert und an einem Beispiel illustriert.

Dokument Lernender Forschungszusammenhang:
<http://opus.kobv.de/ubp/volltexte/2008/1834/>