

Heterogenität in der Lehre

„Gestaltungskompetenzen für eine nachhaltige heterogenitätsorientierte Lehre – Aufbau und Erprobung eines hochschuldidaktischen Professionalisierungsprogramms für Lehre“ (PRO[^]het)

Um Heterogenitätsorientierung als einen festen Bestandteil der Lehr-/Lernkultur zu etablieren, wird im Rahmen des Projekts PRO[^]het nicht nur die individuelle Lehrpraxis von einzelnen engagierten Lehrenden heterogenitätsorientiert weiterentwickelt, sondern eine tragfähige kollegiale Arbeitsstruktur aufgebaut. Dazu wird ein kollaboratives Weiterbildungsformat entwickelt, in dem die Lehrenden ihre hochschuldidaktischen Wissensbestände zu heterogenitätsorientierter Lehre themenzentriert erweitern und ein professionelles kooperatives Handeln ausbilden, wodurch sie den Transfer von Expertise in der Lehre und die Multiplikation von Praxiskompetenz leisten können.

Der Aufbau dieses Professionalisierungsprogramms erfolgt in zwei Leistungskomplexen:

- a) Modellprojekt mit Lehrenden zur Qualitätssicherung der Programmentwicklung und Qualifizierung der Teilnehmenden
- b) Bedarfsorientierte Programmentwicklung auf der Basis des durchgeführten Modellprojekts und Ausarbeitung eines Moduls zum Zertifikatsprogramm „Hochschullehre Brandenburg“

Das Projektvorhaben richtet sich an Hochschullehrende, die auf der Grundlage ihrer bisherigen Erfahrungen mit heterogenitätsorientierter Lehre ihr individuelles Kompetenzprofil für den nachhaltigen Umgang mit Heterogenität in der Lehre weiterentwickeln und sich als Multiplikator_innen zur Etablierung einer heterogenitätsorientierten Lehr-/ Lernkultur einschließlich dazugehöriger Rahmenbedingungen in ihren Hochschulen qualifizieren wollen.

✓ Ansprechpartnerin: Anja Hauser
Telefon: 0331 977-1826
E-Mail: anja.hauser@faszination-lehre.de

✓ Projektförderung ESF

✓ Projektlaufzeit: 01.01.2019-31.03.2021



Investition in Ihre Zukunft
Gefördert durch das Ministerium für
Wissenschaft, Forschung und Kultur
aus Mitteln des Europäischen Sozial-
fonds und des Landes Brandenburg.

